



**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 5 от 22.03.2021г

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом по АО «ПО «Баррикада»  
Приказ № 80 от 26.03.2021

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «БАРРИКАДА»**

## **Профессиональное обучение**

### **ПРОГРАММА**

#### **Профессиональной подготовки по профессии «Транспортерщик»**

**Код профессии: ОКПР 19213  
Уровень квалификации - 3 разряд**

**Гатчина, Ленинградская область  
2021год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка _____	3
2.	Планируемые результаты _____	4
3.	Организационно-педагогические условия _____	5
4.	Учебный план _____	5
5.	Рабочие программы учебных предметов:	
5.1.	Основы черчения _____	5
5.2.	Основы электротехники _____	6
5.3.	Основы материаловедения _____	7
5.4.	Основы общеслесарных работ _____	8
5.5.	Охрана труда _____	8
5.6.	Основы выполнения работ по транспортировке инертных материалов _____	10
6.	Практическое обучение _____	11
7.	Календарный учебный график _____	12
8.	Оценочные и методические материалы _____	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к программе профессиональной подготовки по профессии «Транспортерщик»

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Транспортерщик», имеющих образование среднее общее, основное общее.

В соответствии с Общероссийским классификатором ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) профессия «Транспортерщик» имеет код профессии 19213 и диапазон тарифных разрядов 2,3.

Квалификационная характеристика по профессии «Транспортерщик» приведена в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС), № выпуска 01.

При разработке образовательной программы учитывались требования:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Цель реализации программы заключается в приобретении обучающимися профессиональной компетенции для работы по профессии «Транспортерщик».

В результате освоения учебной программы обучающийся должен знать:

- основные сведения по электротехнике;
- сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки;
- принцип работы и устройство обслуживаемых транспортных механизмов;
- причины, вызывающие неисправность в работе механизмов и средства их устранения;
- виды смазочных материалов и их применение.

В программу включены: квалификационная характеристика, учебный план, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, практическое обучение для подготовки рабочих по профессии «Транспортерщик». Продолжительность профессиональной подготовки установлена в количестве 120 часов.

Теоретическое обучение предполагает изучение тем.

1. Общепрофессиональный учебный цикл:

- основы черчения;
- основы электротехники;
- основы материаловедения;
- основы общеслесарных работ;
- охрана труда.

2. Профессиональный учебный цикл:

- основы выполнения работ по транспортировке инертных материалов

Практическое обучение включает в себя:

- практическая подготовка;
- практика

На практическое обучение отведено 80 часов, целью которых является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Транспортерщик», формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачей практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, а также выработка навыков, развитие общих и профессиональных компетенций. Адаптация обучающихся к конкретным условиям организации труда.

В ходе практики, руководствуясь квалификационной характеристикой, производственными инструкциями, техническими характеристиками оборудования, осуществляется закрепление и совершенствование приобретенных знаний и умений.

По окончании практического обучения обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу с целью определения уровня квалификации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании общепрофессионального и профессионального циклов, практического обучения в виде устного зачета.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки по профессии «Транспортерщик» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационного разряда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Транспортерщик» заключаются в приобретении обучающимися профессиональной компетенции для выполнения работ указанных в Едином тарифно-квалификационном справочнике по профессии «Транспортерщик».

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Для реализации Программы в Специализированном структурном образовательном подразделении АО «ПО «Баррикада» созданы все организационно-педагогические условия (Приложение к Программе):

- материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном классе с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

- кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

Для проведения занятий привлекаются инженерно-технические работники (преподаватели, мастера производственного обучения), имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

- учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Комплексное учебно-методическое обеспечение это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике.

- обеспечение информационной открытости и доступности реализации образовательной программы.

АО «ПО «Баррикада» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности предприятия, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной подготовки**  
**по профессии**

**ОКПР № 19213 «Транспортерщик»**

**Уровень квалификации - 3 разряд**

**Форма обучения – очно-заочная**

Индекс	Наименование учебных циклов, модулей	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
1.1	Основы черчения	2	2		
1.2	Основы электротехники	2	2		
1.3	Основы материаловедения	4	4		
1.4	Основы общеслесарных работ	2	2		
1.4	Охрана труда	10	10		
<b>2</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
	Профессиональный модуль				
2.1	Основы выполнения работ по транспортировке инертных материалов	16	16		
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>1</b>			<i>Зачет</i>
<b>3</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
3.1	Практическая подготовка	32	8	24	
3.2	Практика	48		48	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>1</b>			<i>Зачет</i>
	<i>Итоговая аттестация</i>	<b>2</b>			<i>Экзамен</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы черчения»**

**Тематический план по предмету**

**«Основы черчения»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Изображения (виды, сечения и разрезы)	
3.	Общие сведения о чертежах	1
4.	Чтение и выполнение чертежей	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 часа</b>

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа «Основы черчения» является частью программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР № 19213 «Транспортерщик».

**2. Место рабочей программы в структуре основной программы профессиональной подготовки:** предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**3. Цели и задачи предмета** – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

1. Читать чертежи общего вида, сборочные чертежи.
2. Прочитать обозначение стандартных деталей.  
В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**
  1. Общие сведения о сборочных чертежах.
  2. Условные изображения и обозначения на строительных чертежах.
  3. Правила оформления и чтения рабочих чертежей.
  4. Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Основы электротехники»**

**Тематический план по предмету**  
**«Основы электротехники»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Цепи постоянного и переменного тока	
3.	Магнитные цепи	
4.	Электромагнитная индукция	1
5.	Электрические измерения	
6.	Электромагнитные устройства	
7.	Пульт управления оборудованием бетоносмесительного цеха	
<b>ИТОГО:</b>		2 часа

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа «Основы электротехники» является частью программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР № 19213 «Транспортерщик»

**2. Место рабочей программы в структуре основной программы профессиональной подготовки:** предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**3. Цели и задачи предмета** – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

1. Пользоваться контрольно- измерительными приборами.
2. Применять безопасные методы при работе оборудования.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

1. Основные понятия о постоянном и переменном токе.
2. Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока.
3. Основные нормы электробезопасности и правила безопасной эксплуатации электрооборудования.
4. Сущность и методы измерений электрических величин.
5. Конструктивные и технические характеристики измерительных приборов.
6. Основные законы электротехники.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Основы материаловедения»**

**Тематический план по предмету**  
**«Основы материаловедения»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение	4
2.	Основные составляющие бетона и железобетона. Их назначение и характеристики	
2.1.	Вяжущие вещества. Цементы	
2.2.	Заполнители для бетонов и растворов	
2.3.	Бетонная смесь. Вода для приготовления бетонной смеси	
2.4.	Арматурные стали, применяемые в железобетонных конструкциях	
2.5.	Добавки к бетонам	
3.	Строительные растворы, бетоны, железобетоны	
<b>ИТОГО:</b>		4 часа

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Основы материаловедения» является частью программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР № 19213 «Транспортерщик».

2. Место рабочей программы в структуре основной программы профессиональной подготовки: предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

1. Выполнять стандартные задания.
2. Выбирать способ действия по инструкции.
3. Корректировать действия с учетом их выполнения.
4. Пользоваться технологическими приемами подачи материалов.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

1. Основные свойства бетона.
2. Виды химических связей и их влияние на свойства материала.
3. Механические, тепловые и физико-химические характеристики конструкционных и строительных материалов.
4. Технологические приемы создания строительных материалов с заданной структурой и комплексом свойств.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Основы общеслесарных работ»

#### «Основы общеслесарных работ»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Бункеры, питатели, дозаторы	2
2.	Ленточные конвейеры	
3.	Техническое обслуживание и ремонт оборудования	
<b>ИТОГО:</b>		2 часа

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Основы общеслесарных работ» является частью программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР № 19213 «Транспортерщик».

2. Место рабочей программы в структуре основной программы профессиональной подготовки: предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

1. Производить ежесменное техническое обслуживание.
2. При работе, ремонте, обслуживании оборудования грамотно выполнять работу, согласно характеристики работ, применять методы безопасного производства работ.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

1. Сроки и правила подачи материалов на обслуживаемые участки.
2. Принцип работы и устройства обслуживаемых ленточных конвейеров для подачи заполнителей.
3. Принцип работы питателей.
4. Причины, связывающие неисправность в работе механизмов и средств их устранения;
5. Виды смазочных материалов и их применение.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Охрана труда»**

#### **Тематический план по предмету**

##### **« Охрана труда»**

№№ тем	Темы	Количество часов
1.	Общие вопросы охраны труда. Законодательство по охране труда. Нормативные документы по охране труда	2
2.	Организация и управление охраной труда. Обучение работников требованиям охраны труда	2
3.	Несчастные случаи на производстве.	2
4.	Характеристика условий труда транспортерщика. Требования безопасности при выполнении работ.	2
5.	Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2
<b>ИТОГО:</b>		10 часов

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа «Охрана труда» является частью программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР № 19213 «Транспортерщик»

2. **Место рабочей программы в структуре основной программы профессиональной подготовки:** предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. **Цели и задачи предмета** – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

#### **Тема 1.**

##### **Общие вопросы охраны труда.**

Определение терминов «Охрана труда», «Условия труда», «Вредный (опасный) производственный фактор», «Безопасные условия труда», «Рабочее место», «Средства индивидуальной и коллективной защиты работников», «Производственная деятельность».

##### **Законодательство по охране труда**

Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

##### **Нормативные документы по охране труда**

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятия по безопасности труда. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Инструкции по охране труда, обязательные для работников.

#### **Тема 2.**



## **Организация и управление охраной труда**

Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства.

### **Обучение работников требованиям охраны труда**

Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.

#### **Тема 3.**

### **Несчастные случаи на производстве**

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве.

#### **Тема 4.**

### **Характеристика условий труда транспортерщика**

Специфика условий труда транспортерщика. Сведения о характерных случаях травматизма среди транспортерщиков.

Вредные и опасные производственные факторы, влияющие на человеческий организм при выполнении работ с использованием ленточных конвейеров.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Действие опасных и вредных производственных факторов на организм работника.

### **Требования безопасности при выполнении производственных процессов и работ**

Безопасное хранение и транспортировка исходных материалов, заготовок, полуфабрикатов, готовой продукции и отходов производства. Требования безопасности к технологическим процессам. Организация и содержание рабочего места. Применение мер, направленных на предотвращение проявления опасных и вредных производственных факторов. Требования к обозначению опасных зон. Требования к профессиональному отбору лиц, допускаемых к участию в производственном процессе. Требования к работникам, осуществляющим эксплуатацию ленточных конвейеров. Требования безопасности к процессу эксплуатации ленточных конвейеров. Контроль за состоянием стыков транспортерных лент, блокирующих устройств. Система сигнализации при выполнении работ.

Требования безопасности технологических карт.

Требования инструкции по охране труда для транспортерщиков.

Перечень работ с повышенной опасностью. Организация работ с повышенной опасностью, выполнение которых осуществляется по наряду-допуску. Порядок оформления наряда - допуска к работам с повышенной опасностью.

Возможные причины возникновения пожара. Система извещения о пожаре. Средства и методы тушения пожара. Организационно – технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Средства защиты от поражения электрическим током. Требования электробезопасности.

#### **Тема 5.**

### **Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях**

Действия транспортерщика при несчастном случае.

Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок; при поражении электрическим током. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Основы выполнения работ**

## по транспортировке инертных материалов»

### Тематический план.

#### «Основы выполнения работ по транспортировке инертных материалов»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Склады заполнителей	8
2.	Ленточные конвейеры (транспортеры).	
3.	Технология транспортировки материалов.	
4.	Склады цемента, оборудование для приема цемента.	8
5.	Оборудование и аппаратура для дозирования.	
6.	Классификация бетонных узлов. Технология приготовления бетонных смесей.	
<b>ИТОГО:</b>		16 часов

#### **Область применения рабочей программы**

1. Рабочая программа «Основы выполнения работ по транспортировке инертных материалов» является частью программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР № 19213 «Транспортерщик»

2. **Место рабочей программы в структуре основной программы профессиональной подготовки:** предмет входит в профессиональный учебный цикл.

3. **Цели и задачи предмета** – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

1. Выполнять работу по подготовке оборудования для заполнения материалами расходных бункеров.
2. Выполнять работу пневматическим инструментом.
3. Производить подачу инертных материалов в расходные бункера.
4. Осуществлять уход за оборудованием.
5. Проводить внешний осмотр конвейеров.
6. Наблюдать за положением транспортерной ленты и принимать меры по устранению схода ее в сторону.
7. Принимать обоснованные решения в рабочей ситуации, нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции.
8. Соблюдать правила безопасной эксплуатации оборудования и использовать меры защиты от поражения электрическим током.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

1. Устройство и правила эксплуатации ленточных конвейеров и вспомогательного оборудования.
2. Последовательность работы механизмов по загрузке, транспортировке и выгрузке инертных материалов.
3. Устройство, работу и область применения дозаторов и смесителей.
4. Применение марки бетонов и растворов и их назначение.
5. Последовательность загрузки компонентов в смесительные агрегаты.
6. Режимы перемешивания бетонных смесей.
7. Виды добавок, их назначение, применение.

#### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

Проводится в форме зачета по предметам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

## «Практическое обучение»

### Тематический план

## «Практическое обучение»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Инструктаж по охране труда для транспортерщиков	8
2.	Практическое приобретение навыков в ознакомлении с основными и вспомогательными материалами для изготовления бетонной смеси.	12
3.	Технологические процессы и операции по транспортировке заполнителей в бетоносмесительном цехе	32
4.	Технологическое оборудование для транспортировки заполнителей. Устройство, работа, уход. Основные приемы работы и приобретение навыков по выполнению транспортировки заполнителей. Методы безопасной работы на отдельных операциях и всего процесса в целом	28
	<b>ИТОГО:</b>	80 часов

#### Должен знать:

1. Устройство и правила технической эксплуатации оборудования, применяемого для складирования, транспортировки заполнителей.
2. Основные приемы работы и приобретение навыков по транспортировке заполнителей.
3. Прием и хранение заполнителей и цемента.
4. Оборудование для приема цемента.
5. Устройство ленточных конвейеров.
6. Классификацию складов заполнителей.
7. Технические требования к цементам и область применения различных видов цемента.
8. Зерновой состав заполнителей, методы его определения.

#### Должен уметь:

1. Осуществлять уход за оборудованием.
2. Выполнять перечень операций технического обслуживания.
3. Безопасно осуществлять различные виды профессиональной деятельности.
4. Принимать профилактические меры для снижения рисков и их последствий для здоровья в профессиональной деятельности.
5. Принимать обоснованные решения в рабочей ситуации нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции.
6. Пользоваться индивидуальными средствами защиты.
7. Соблюдать правила безопасной эксплуатации оборудования и использовать меры защиты.

Самостоятельное выполнение работ по включению ленточного конвейера и заполнению расходного бункера щебнем под руководством мастера производственного обучения.  
Закрепление и совершенствование навыков работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Практическая квалификационная работа.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график является разделом (составляющим компонентом) образовательной программы. Календарный учебный график разрабатывается отдельно на каждую учебную группу и является приложением к образовательной Программе.

В календарном учебном графике установлены:

- конкретные календарные сроки реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом;
- сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ ТРАНСПОРТЕРЩИКА

<b>1.</b>	<b>Билет № 1</b> 1. Виды инструктажа по охране труда. 2. Бункеры для цемента, песка, щебня различных фракций. Затворы. Питатели. 3. Технологический процесс дозирования поступления материала в смеситель.
<b>2.</b>	<b>Билет № 2</b> Режимы рабочего времени и времени отдыха транспортерщика. 2. Состав бетонной смеси. Назначение материалов. 3. Требования безопасности при работе с материалами, сырьем для приготовления бетонной смеси.
<b>3.</b>	<b>Билет № 3</b> 1. Обязанности по охране труда для транспортерщика. 2. Организация и техническое обслуживание ленточного конвейера и рабочего места. 3. Заполнители. Их свойства в бетоне. Классификация по размеру зерен.
<b>4.</b>	<b>Билет № 4</b> 1. Меры безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Действия транспортерщика в аварийной ситуации. 3. Дозаторы, обеспечивающие непрерывную или циклическую подачу материала.
<b>5.</b>	<b>Билет № 5</b> 1. Целевой инструктаж по охране труда. 2. Требования, предъявляемые к рабочему месту транспортерщика. 3. Устройство ленточного конвейера, требования к обслуживанию.
<b>6.</b>	<b>Билет № 6</b> 1. Предварительные и периодические медицинские осмотры. 2. Основные причины несчастных случаев при работе в бетоносмесительном цехе. 3. Устройство питателей, требования к обслуживанию.
<b>7.</b>	<b>Билет № 7</b> 1. Действия транспортерщика при несчастном случае. 2. Методы работы. Уход за оборудованием. 3. Свойства материалов, сырья для приготовления бетонной смеси.
<b>8.</b>	<b>Билет № 8</b> 1. Охрана труда при обслуживании ленточного конвейера. 2. Требования безопасности при работе с сыпучими материалами. 3. Склады цемента. Подача цемента в расходный бункер.
<b>9.</b>	<b>Билет № 9.</b> 1. Опасные производственные факторы, оказывающие воздействие на транспортерщика. 2. Склад заполнителей. Подогрев и подача в бетоносмесительное отделение заполнителей в зимнее время. 3. Обслуживание ленточного конвейера.

<b>10.</b>	<b>Билет № 10</b> 1. Вредные производственные факторы, оказывающие воздействие на транспортерщика. 2. Уборка рабочего места. Уход за оборудованием. 3. Оборудование для подачи цемента из цементных силосов.
<b>11.</b>	<b>Билет № 11</b> 1. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. 2. Марки бетона. 3. Меры безопасности, которые нужно соблюдать при подготовке бетоносмесительного оборудования к работе.
<b>12.</b>	<b>Билет № 12</b> 1. Требования охраны труда транспортерщика. 2. Прочность бетона и ее зависимость от применяемых материалов и технологии приготовления. 3. Уборка рабочего места после окончания работы. Методы безопасной работы.
<b>13.</b>	<b>Билет № 13</b> 1. Виды инструктажей по охране труда. 2. Действия транспортерщика при несчастном случае. 3. Основные меры электробезопасности при работе с оборудованием.
<b>14.</b>	<b>Билет № 14</b> 1. Требования безопасности при передвижении по территории предприятия. 2. Циклоны. Устройство, назначение, применение. 3. Обязанности транспортерщика перед началом работы.
<b>15.</b>	<b>Билет № 15</b> 1. Обязанности работника в области охраны труда. 2. Технология приготовления бетонных смесей. Меры безопасности. 3. Перечень операций технического обслуживания ленточных конвейеров. Методы безопасной работы.

Оценочные материалы являются составляющими компонентами образовательной программы.

Оценочные материалы (вопросы, экзаменационные билеты) разработаны с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения образовательной программы**

1. Баженов Ю.М. Комар А.Г. «Технология бетонных и железобетонных изделий» М.Стройиздат,1984.г
2. Бауман В.А. «Механическое оборудование предприятий строительных материалов и конструкций», Москва, Машиностроение, 1981г.
3. Баженов Ю.М. «Технология бетона». Москва, 2002г.
4. Технологические карты.
5. ГОСТ 2473-2010 Смеси бетонные. Технические условия.
6. ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний.
7. ГОСТ 10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия.

8. ГОСТ 8736-2014 Песок для строительных работ. Технические условия.
9. ГОСТ 27006-2019 Бетоны. Правила подбора состава.
10. ГОСТ 12.0.002-2014 ССБТ. Термины и определения.
11. ГОСТ 12.0.003-74\* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
12. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
13. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
14. ГОСТ 12.3.020-80\* ССБТ. Процессы перемещения грузов на предприятиях. Общие требования безопасности.
15. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утвержденные приказом Минтруда России от 28.10.2020 № 753н.
16. Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме» от 16.09.2020 № 1479 (действующая редакция).
17. Перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 № 29н (действующая редакция).
18. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н (действующая редакция).